

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

жюри о результатах выполнения участниками олимпиадных заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по искусству (мировой художественной культуре) в 2024 -2025 учебном году в МБОУ «Саргатский лицей»

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по искусству (МХК) проводился 21 октября 2024 года.

В школьном этапе по искусству (МХК) приняли участие 32 человека, из них обучающихся: 5 класса – 12 человека, 6 класса – 7 человека, 7 класса – 5 человек, 8 класса – 3 человека, 9 класс – 5 человек. В прошлом учебном году в олимпиаде решили принять участие 19 человек. Количество участников по сравнению с прошлым годом увеличилось.

Школьный этап олимпиады по искусству (МХК) проводился по заданиям, разработанным муниципальной предметно-методической комиссией, состоял из одного тура, который проходил в письменной форме.

Результаты выполнения заданий участниками Олимпиады

Класс	Максимальное количество баллов	Количество участников, набравших		Средний итоговый балл
		минимальное количество баллов	максимальное количество баллов	
5	100	1 (2)	0	17,8
6	100	1 (27)	0	34,4
7	100	1 (20)	0	27,8
8	100	1 (17)	0	22
9	100	1 (26,5)	0	44,7

1. Анализ качества выполнения заданий школьного этапа олимпиады показал, что победителями стали 2 человека, что составило 6% от общего числа участников. Максимальное количество баллов набрали 0 человек. Средний балл по сравнению с прошлым годом увеличился во всех классах кроме 5-х.

2. Задания/темы, вызвавшие наибольшие затруднения у участников олимпиады:
- создание проекта литературно-музыкальной композиции. Трудность состоит в выборе литературного и музыкального произведения по теме задания.

3. Типичные ошибки при выполнении отдельных заданий
- ошибки в названии мультфильмов
- незнание авторов литературных и музыкальных произведений;
- незнание литературных произведений данных авторов.

Одной из помех правильного выполнения заданий в 5 –х классах – неумение работать с текстовой информацией.

4. Выводы и рекомендации:

Большинство учащихся владеют только базовым уровнем знаний. К одной из причин затруднений у учащихся можно отнести нехватку внепрограммных знаний, невысокий уровень кругозора. В целом, результаты школьного тура предметных олимпиад говорят о невысоком уровне подготовки учащихся к выполнению нестандартных заданий.

Рекомендации:

- Усилить практическую направленность преподавания предметов изобразительного искусства, музыки, литературы, истории.
- Использовать в подготовке учащихся материалы олимпиад по изобразительному искусству, музыке, литературе, истории и МХК.

- Создавать условия для развития творческого мышления учащихся на основе глубоких осознанных знаний по выше перечисленным предметам.

Председатель жюри:



/Шипулина О.Ю./

Члены жюри



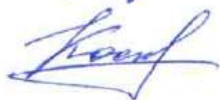
/Краснорущкая О.Д./



/Перин С.А./



/Вдовин Е.А./



/Костихин В.Ю./