

50,50

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Всероссийская олимпиада школьников

Школьный этап

Заполняется ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ чернилами черного или синего цвета по образцам:

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г | Д | Е | Ж | З | И | К | Л | М | Н | О | П | Р | С | Т | У | Ф | Х | Ц | Ч | Ш | Щ | Ъ | Ы | Ь | Э | Ю | Я | @ | 8 | 9 | , |
| A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K | L | M | N | O | P | Q | R | S | T | U | V | W | X | Y | Z | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 0 | . |

ПРЕДМЕТ

РУССКАЯ ЯЗЫК

КЛАСС

7А

ДАТА

30.09.2024

ШИФР УЧАСТНИКА

РУС 7 - 1

ФАМИЛИЯ

БУТЕХТИН

ИМЯ

ДЕНИС

ОТЧЕСТВО

АНДРЕЕВИЧ

Дата рождения

08.02.2017

Муниципалитет

Саратовский

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

МБОУ "Саратовский лицей"

Сведения о педагогах-наставниках

1. Фамилия

Билортева

Имя

Дарья

Отчество

Борисовна

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

МБОУ "Саратовский лицей"

2. Фамилия

Имя

Отчество

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

Личная подпись участника

Все поля обязательны к заполнению!

50,55

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Время выполнения заданий – 90 минут

Максимальное количество баллов – 100 баллов

05

Задание 1 (16 баллов).

Юный лингвист Вася читал статью о подвижности ударения в русском языке – в частности в именах существительных. С этой точки зрения все изменяемые имена существительные можно разделить на шесть групп.

Проанализируйте приведённые ниже слова и опишите особенности постановки ударения в каждой из этих групп.

Ответ:

| № группы | Слово – типичный представитель группы | Особенности постановки ударения в группе |
|----------|---------------------------------------|--|
| 1 | урок | ударение на 2 слове |
| 2 | нож | ударение на 1 слове |
| 3 | соболь | ударение на 2 слове от конца |
| 4 | сосна | ударение на 1 слове от конца |
| 5 | зуб | ударение на последний слове |
| 6 | губа | ударение на 1 слове от конца |

95

Задание 2 (18 баллов).

Юный лингвист Вася изучал словообразование наречий.

Напишите для приведённых ниже наречий:

- производящее слово,
- в наречии графически обозначьте морфему(ы), с помощью которой(ых) образовано соответствующее наречие (если это предполагается соответствующим способом словообразования);
- укажите способ словообразования.

Ответ:

| № п/п | Производящее слово | Наречие | Способ словообразования |
|-------|-----------------------|-------------|-------------------------|
| 1 | кашмир | отныне | приставочный |
| 2 | губа | дважды | суффиксальный |
| 3 | время | вовремя | приставочный |
| 4 | бок | вбок | приставочный |
| 5 | мим и эвдрым | мимозездом | сложительный |
| 6 | полюбоваться и обречь | вполоборота | приставочный |

Задание 3 (22 балла).

Юный лингвист Вася узнал, что в русском языке есть много пар паронимов, образованных от глаголов, например (1) *устать* → *усталый* – *уставший*.

1. Восстановите компоненты пар паронимов (2) и (3).
2. Напишите лексическое значение каждого компонента пар (1), (2), (3). Приведите примеры соответствующих словосочетаний (по одному на каждый компонент).

Ответ:

1. (2) *бывалый* – *бывавший*,
(3) *лежащий* – *лежавший*.
- 2.

| № пары | Компонент пары | Лексическое значение компонентов | Пример словосочетания |
|--------|----------------|----------------------------------|-----------------------|
| 1 | усталый | хотело многого утомившийся | усталый рабочий |
| | уставший | многого утомившийся | уставший учёный |
| 2 | бывалый | бывал много раз | бывалый парикмахер |
| | бывавший | много раз бывал в этом месте | бывавший врач |
| 3 | лежащий | многого лежащий | лежащий человек |
| | лежавший | предметом лежал много часов | лежавшее дерево |

88

Задание 4 (16 баллов).

Юный лингвист Вася узнал, что среди наречий выделяют группу местоимённых наречий. Она в свою очередь делится на подгруппы.

Дополните таблицу, включив в неё по одному (любому) примеру из русского литературного языка на каждую подгруппу. Напишите номер подгруппы, в которой есть только одно наречие (оно приведено в таблице).

Ответ:

| № | Название подгруппы | Примеры | |
|---|--------------------|------------|-----------------|
| | | Исходный | Свой |
| 1 | личное | по-моему | по-твоему "май" |
| 2 | возвратное | по-своему | по-твоему |
| 3 | указательное | здесь | там |
| 4 | определятельное | по-всякому | по-другому |
| 5 | вопросительное | где | как |
| 6 | неопределённое | где-то | как-то |
| 7 | отрицательное | нигде | никогда |

Номер подгруппы, в которой есть только одно наречие, 4.

20

20

20

20

11,5

Задание 5 (15 баллов).

Юный лингвист Вася узнал, что порядок слов в предложении в русском языке относительно свободный. Однако есть более частотные варианты (например, белая берёза, а не берёза белая; ручка двери, а не двери ручка и под.) – это так называемый прямой (нейтральный) порядок слов.

Обратный порядок (инверсия) выбирается говорящим / пишущим в том случае, если автор текста хочет:

- выделить в смысловом отношении какое-то слово (даже если формально это второстепенный член предложения);
- изменить стилистическую окраску высказывания (придать ему интонацию «повествовательности», «торжественности»).

Проанализируйте приведённые в таблице ниже примеры:

- напишите, какие именно слова поучают логическое выделение в примерах (а) и (б) для предложения (1);

Шифр участника РУК-7

- какое место в предложении должно занимать такое слово;
- какое место в предложении должна занимать инверсионная конструкция при изменении стилистической окраски высказывания;
- на основе выявленных закономерностей заполните примеры (а), (б) и (в) для предложений (2) и (3).

Ответ:

| № | Прямой порядок | Обратный порядок (функция выделить в смысловом отношении какое-то слово) | Обратный порядок (стилистическая функция) |
|---|----------------------------------|--|--|
| 1 | Ветер ломал деревья в садах. | (а) Ветер ломал в садах деревья. (б) Деревья ветер ломал в садах. | (в) Ветер в садах деревья ломал. |
| 2 | Цветы издавали волшебный аромат. | (а) <u>цветы издавали аромат волшебный</u> (б) <u>волшебный цветы издавали аромат</u> | (в) <u>цветы аромат волшебный издавали</u> |
| 3 | Он бежал к дому друга. | (а) <u>он бежал к дому друга</u> (б) <u>к дому он бежал друга</u> | (в) <u>он к дому друга бежал</u> |

1,5
1,5
1,5
1,5
1,5
1,5
1,5
1,5
1,5
1,5

Для предложения (1) получают логическое выделение в примере (а) слово ветер, а для примера (б) – слово деревья.

1+1

Такое слово должно стоять либо в абсолютном начале (пример (а)), либо в абсолютном конце (пример (б)) предложения.

2

При изменении стилистической окраски высказывания инверсионная конструкция должна стоять в сердце предложения.

100

Задание 6 (13 баллов).

В одном из сборников старинных текстов юный лингвист Вася прочитал следующее:

И бывши нощи, бысть тма, молонья, и громъ, и дождь... И бысть съча снана и страшна.

Запишите перевод этого предложения в современной орфографии и с соблюдением современных грамматических норм.

Ответ: И была ночь, была тьма, молния и гром и дождь. И была она сильна и страшна.