

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
жюри о результатах выполнения участниками олимпиадных заданий
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
по русскому языку в 2024 -2025 учебном году
в МБОУ «Саргатский лицей»

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку проводился 30 сентября 2024 года.

В школьном этапе по русскому языку приняли участие человек, из них обучающихся: 5 класса – 4 человека, 6 класса – 5 человек, 7 класса – 4 человека, 8 класса – 7 человек, 9 класса – 4 человека, 10 класса – 4 человека, 11 класса – 9 человек.

Школьный этап олимпиады по русскому языку проводился по заданиям, разработанным муниципальной предметно-методической комиссией, состоял из одного тура, который проходил в письменной форме.

Результаты выполнения заданий участниками Олимпиады

Класс	Максимальное количество баллов	Количество участников, набравших		Средний итоговый балл
		минимальное количество баллов	максимальное количество баллов	
5	100	0	0	10,4
6	100	0	0	21,6
7	100	0	0	25,3
8	100	0	0	59,4
9	100	0	0	42
10	100	0	0	47
11	100	0	0	42,2







1. Анализ качества выполнения заданий школьного этапа олимпиады показал, что не все учащиеся справились с предложенными заданиями в полном объёме. Затруднения вызвали задания, связанные с морфемикой и словообразованием, лексикой, морфологией, синтаксисом и с историей языка.

2. Задания/темы, вызвавшие наибольшие затруднения у участников олимпиады. Низкие результаты участники олимпиады показали в выполнении заданий, связанных с морфемикой и словообразованием. Например, сложность вызвали задания, где нужно было определить значение словообразовательных элементов и изменение стилистической окраски слов в зависимости от добавленной морфемы; задания, связанные с пониманием

лексического значения паронимов, с определением морфологических признаков слов; с умением определять виды сложноподчиненных предложений; история русской письменности; транскрипция слов согласно нормам современного русского языка.

3. Типичные ошибки при выполнении отдельных заданий: определение значения суффиксов, перевод словосочетания с древнерусского языка на современный русский язык, определение исторических лингвистических явлений, произошедших в данных словах (5 класс); определение морфологических признаков слов их лексического значения, перевод предложения с древнерусского языка на современный русский язык (6 класс); понимание лексического значения паронимов (7 класс); морфологические признаки слов (8 класс); виды сложноподчиненных предложений (9 класс), определение значения словообразовательных элементов и изменение стилистической окраски слов в зависимости от добавленной морфемы, перевод текста с древнерусского языка на современный русский язык.

4. Выводы и рекомендации: при подготовке учащихся к олимпиаде по русскому языку следует уделять особое внимание работе со словарями, работе с лингвистическими терминами, этимологии слов, следует продолжать систематическую работу по развитию и совершенствованию культуры русской письменной речи.

Председатель жюри		/Дылье О.Н./
Члены жюри		/Эдельман Л.И./
		/Голубенко А.В./
		/Вдовина О.В./
		/Стародубова А.Л./
		/Григорьева О.Е./