

**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ**  
**жюри о результатах выполнения участниками олимпиадных заданий**  
**школьного этапа всероссийской олимпиады школьников**  
**по литературе в 2024 -2025 учебном году**  
**в МБОУ «Саргатский лицей»**

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по литературе проводился 04 октября 2024 года.

В школьном этапе по литературе приняли участие человек, из них обучающихся: 5 класса – 4 человек, 6 класса – 5 человек, 7 класса – 4 человека, 8 класса – 6 человек, 9 класса – 4 человека, 10 класса – 6 человек, 11 класса – 5 человек.

Школьный этап олимпиады по литературе проводился по заданиям, разработанным муниципальной предметно-методической комиссией, состоял из одного тура, который проходил в письменной форме.

**Результаты выполнения заданий участниками Олимпиады**

Класс	Максимальное количество баллов	Количество участников, набравших		Средний итоговый балл
		минимальное количество баллов	максимальное количество баллов	
5	100	1	0	9,3
6	100	0	0	19,4
7	100	0	0	21,1
8	100	0	0	35,3
9	100	0	0	30,3
10	100	0	0	53,7
11	100	0	0	32,6

1. Анализ качества выполнения заданий школьного этапа олимпиады показал, что большинство учащихся справились с предложенными заданиями. В основном трудно поддаются выполнению задания аналитического характера, задания по теории литературы. Ученики не знают литературоведческих терминов, не используют терминологию при создании текста и его комплексном анализе.

2. Задания/темы, вызвавшие наибольшие затруднения у участников олимпиады:

-аналитическое задание: анализируя текст, ученик должен показать степень сформированности аналитических и филологических навыков. Ученик сам определяет методы и приемы анализа, структуру и последовательность

изложения своих мыслей.

3. Типичные ошибки при выполнении отдельных заданий:

- литературный материал недостаточно используется для аргументации;
- низкая историко-литературная эрудиция;
- наличие фактических ошибок;
- уместность использования фонового материала из области культуры и литературы.

4. Выводы и рекомендации:

- использовать дифференцированный подход с мотивированными детьми;
- начать работу по подготовке учащихся к муниципальному этапу;
- учитывать результаты, типичные ошибки при выполнении заданий олимпиады.

Председатель жюри		/Дылье О.Н./
Члены жюри		/Эдельман Л.И./
		/Голубенко А.В./
		/Вдовина О.В./
		/Стародубова А.Л./
		/Григорьева О.Е./