

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по ВР

_____/Голубенко А.В.

Дополнительная общеразвивающая программа
технической направленности
«Самоделкины»

для обучающихся 5 - 7 лет
на 2024-2025 учебный год

Составитель:

учитель математики и информатики

Иващенко Елена Николаевна

Пояснительная записка

Программа «Самоделкины» направлена на получение учащимися знаний в области начального технического моделирования через практическую деятельность. Под техническим моделированием понимается один из видов технической деятельности, заключающийся в воспроизведении объектов окружающей действительности в уменьшенном масштабе путем копирования объектов в соответствии со схемами, без внесения существенных изменений. Начальное техническое моделирование — первая ступень в подготовке детей в области технического моделирования.

Программа «Самоделкины» направлена на развитие интереса к техническому моделированию у детей, на развитие образного и логического мышления, на освоение навыков работы с различными материалами и инструментами. Освоение данной программы позволяет учащимся ознакомиться с изготовлением несложных моделей техники, поделок для игр и сувениров к праздникам. Основным материалом на занятиях являются — бумага, пластик, картон и другие подручные материалы. Использование конструкторов лего.

Направленность программы — техническая.

Актуальность программы «Самоделкины» заключается в ее практической значимости. Занимаясь техническим моделированием, младшие школьники знакомятся с большим количеством материалов и инструментов, приобретая, таким образом, полезные в жизни практические навыки. Между тем, конструирование и моделирование и так является одними из любимых занятий младших школьников, которое способствует всестороннему и гармоничному развитию детской личности. Занятия техническим моделированием решают проблему занятий детей, развивают у них такие черты характера, как: терпение, аккуратность, силу воли, упорство в достижении поставленной цели, трудолюбие.

Педагогическая целесообразность данной программы состоит в том, что она пробуждает интерес к познанию мира техники, развивает конструкторские способности и техническое мышление. Предполагается расширение знаний

учащихся об окружающей действительности, машина, механизмах, их использование в жизни, знакомство с историей возникновения технических изобретений, с именами выдающихся конструкторов и ученых.

В процессе работы дети создают различные по сложности, но доступные для выполнения макеты, пользуясь ручными инструментами и приспособлениями: линейкой, ножницами, циркулем и др. При изготовлении макетов, моделей, игрушек и сувениров закладываются базовые понятия о простейших геометрических фигурах, контуре, силуэте, размере а также даются элементарные навыки в области математики, геометрии, технологии в доступной и увлекательной форме.

Воспитательная значимость программы состоит в гражданско-патриотическом воспитании детей. Для формирования чувства патриотизма очень важно давать детям начальные знания о Родине, базисные представления о нашей стране, народе, обычаях, истории, культуре. Цель патриотического воспитания детей состоит в том, чтобы посеять и взрастить в детской душе семена любви к родной природе, родному дому и семье, к истории, традициям и культуре страны, созданной трудами родных и близких людей, тех, кого зовут соотечественниками.

Приобщение детей к гражданско-патриотическому воспитанию в программа ведется через: просмотр тематических мультфильмов; соревнования, игры и викторины; конкурс рисунков, поделок и плакатов на военную тематику, выставки детских работ; праздники.

На занятиях учащиеся изготавливают простейшие модели военной отечественной техники, знакомятся с историей возникновения данных машин, узнают имена конструкторов, принимавших участие в их создании, подвиги защитников нашей Родины во время Вов.

Программа рассчитана на обучающихся 5-7 лет.

Срок реализации программы — 1 учебный год — 32 часа.

На обучение по программе принимаются все желающие, проявляющие заинтересованность к техническому и конструкторскому творчеству, независимо от уровня знаний и умений в данной области деятельности.

Форма обучения — очная, допускается применение дистанционных

технологий.

Цель программы: способствовать формированию первичных навыков моделирования и конструирования технических объектов и поделок из различных материалов у обучающихся.

Задачи:

Образовательные:

- формировать навыки работы с различными инструментами и приспособлениями при обработке разнообразных материалов;
- научить изготавливать по шаблонам и инструкционным схемам простейшие поделки: игрушки, модели техники, макеты и др.
- познакомить с простейшими элементами художественного конструирования и оформления изделий;
- содействовать приобретению знаний в области графической грамоты.

Развивающие:

- способствовать развитию творческих способностей детей, фантазии, изобретательности, пространственного мышления;
- развивать умения умственного труда (запомнить, анализировать, оценивать и т. д.);
- развивать образное восприятие, чувство цвета и формы;
- развивать мелкую моторику рук, глазомер.

Воспитательные:

- воспитывать у учащихся правильную самооценку, умение общаться со сверстниками и работать в коллективе;
- воспитывать настойчивость в преодолении трудностей и достижении поставленных задач;
- воспитывать внимательность, трудолюбие, усидчивость;
- воспитывать патриотические чувства;

Учебно - тематический план

№	Название темы	Кол-во часов
1	Вводное занятие	1
2	Оригами. Работа с бумагой.	1
3	Виды и основные свойства бумаги.	1
4	История древнейшего искусства складывания из бумаги — оригами.	1
5	Технология изготовления изделий в технике «Оригами».	1
6	Как сделать сгиб при помощи линейки.	1
7	Как поделить лист бумаги на части без ножниц.	1
8	Конструирование из плоских деталей https://vk.com/@682657109-konstruirovanie-modelei-iz-ploskih-detalei	1
9	Здания	1
10	Животные	1
11	Техника	1
12	Растения	1
13	Игра «Танграм»	1
14	Конструирование объемных поделок https://appkk.ru/info/blog/raznovidnosti_proektov_konstruirovaniya_iz_bumagi_v_detskom_sadu/	1
15	Создание поделки по образцу	1
16	Конструирование по модели	1
17	Построение конструкции по условиям	1
18	Работа с использованием схем и чертежей	1
19	Конструирование по замыслу	1
20	Конструирование простейших моделей транспорта	1
21	Автомобили	1
22	Самолет и планер	1
23	Водный транспорт	1
24	Космическая техника	1
25	Военная техника	1
26	Праздники и подготовка к ним	1
27	День учителя	1
28	Новый год	1
29	День защитника Отечества	1
30	Международный женский день	1
31	День Победы	1
32	Итоговое занятие	1

Содержание программы

1. Вводное занятие - 1 час.

Знакомство с группой детей. Общие правила техники безопасности работы в объединении.

Работа с бумагой и ножницами.

2. Оригами - 6 часов.

Работа с бумагой. Виды и основные свойства бумаги. Техника безопасности работы с ножницами. История древнейшего искусства складывания из бумаги — оригами. Базовые формы. Технология изготовления изделий в технике «Оригами». Как сделать сгиб при помощи линейки. Как поделить лист бумаги на части без ножниц. Как сделать квадрат из прямоугольного листа бумаги.

3. Конструирование из плоских деталей - 6 часов.

Понятие о контуре, силуэте технического объекта. Расширение и углубление понятий о геометрических фигурах (различные прямоугольники, треугольники, круг, половина круга и т.д.) Понятие о художественном конструировании.

Сопоставление формы окружающих предметов и их частей, а также частей машин и других технических объектов с геометрическими фигурами. Работа с бумагой. Разметка и изготовление отдельных деталей по шаблонам. Соединение (сборка) деталей между собой.

Изготовление аппликаций из геометрических фигур, конструирование из бумаги моделей техники и различных животных.

4. Конструирование объемных поделок - 6 часов.

Условные обозначения. Линии чертежа (линии видимого контура, невидимого контура, сгиба, осевая). Элементарные понятия о развертках. Первоначальные понятия о простейших геометрических телах.

Разработка и изготовление макетов технических объектов из готовых объемных форм с добавлением некоторых деталей.

5. Конструирование простейших моделей транспорта — 6 часов.

Автомобили и его виды. Водный транспорт. Самолеты и планеры.

Космическая техника. Военная техника.

Изготовление по готовым схемам макетов и моделей техники.

6. Праздники и подготовка к ним - 6 часов.

Тематические праздники сопровождают образовательный процесс в течение всего года. История возникновения праздников. Традиции праздников.

Изготовление поделок и сувениров.

7. Итоговое занятие — 1 час.

Подведение итогов за год.

Планируемые результаты

К концу обучения учащиеся будут знать:

- основные виды транспорта, их признаки и историю развития.
- основные понятия графической грамоты (условные обозначения, линии четрежа, линии видимого и невидимого контура, сгиба, осевая, размерная).
- название, назначение и элементарные свойства материалов, используемых при работе.
- приемы работы с различными инструментами и приспособлениями при обработке разнообразных материалов, а также технику безопасности при работе с ними.
- профессии связанные с техникой.

К концу обучения учащиеся будут уметь:

- определять основные части изготавливаемых макетов и моделей и правильно произносить их названия.
- изготавливать по шаблонам и инструкционным схемам простейшие поделки: игрушки, модели техники, макеты различных сооружений, сувениры.
- производить сборку при помощи клея, ниток и т.д.

Оценочные материалы

В начале учебного года с целью выявления уровня готовности учащихся к данному виду деятельности, проводится входная диагностика в форме практической работы. Учащимся предлагается изготовить аппликацию «Автомобиль».

Оценивается по бальной системе. Один критерий оценивается от 1 до 3 баллов. Чем больше баллов, тем выше уровень выполненной работы.

Критерии:

- умение пользоваться инструментами и приспособлениями.
- соблюдение правил безопасности труда.
- соблюдение технологии выполняемой работы.
- эстетичность и законченность изделия.
- норма времени.

Текущий контроль проводится для проверки уровня усвоения материала и корректировки образовательного процесса в форме выполнения практической работы. Учащиеся выполняют поделку, соответствующую тематике раздела.

Оценивается по бальной системе. Один критерий оценивается от 1 до 3 баллов. Чем больше баллов, тем выше уровень выполненной работы.

Критерии:

- умение пользоваться инструментами и приспособлениями.
- соблюдение правил безопасности труда.
- соблюдение технологии выполняемой работы.
- эстетичность и законченность изделия.
- норма времени.

Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года. Ее цель — определить уровень освоения дополнительной общеразвивающей программы учащимися. Проводится в форме выполнения практической работы.

Практическая работа оценивается по следующим критериям:

- организация рабочего места.
- умение пользоваться инструментами и приспособлениями.

- соблюдение правил безопасности труда.
- соблюдение технологии выполняемой работы.
- эстетичность и законченность изделия.
- оригинальность выбранного решения оформления поделки.
- норма времени.

Один критерий оценивается от 1 до 3 баллов. Чем больше баллов, тем выше уровень выполненной работы. Учащийся считается аттестованным, если набрал не менее 7 баллов.

Все полученные баллы фиксируются в сводной таблице.

Хорошим показателем развития творческих способностей обучающегося на протяжении всего срока освоения программы является его активное и успешное участие в выставках и конкурсах различного уровня.

Методические материалы

Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы включает в себя дидактический материал, разработки бесед, техническое оснащение.

Основной формой работы по программе являются учебные занятия, которые включают в себя теоретическую и практическую деятельность учащихся.

В теоретической части занятия происходит раскрытие основной темы в форме бесед, рассказов, наводящих вопросов с привлечением иллюстрированного материала. Практическая часть занимает основное время занятия и включает в себя отработку умений и навыков работы с материалами и инструментами, изготовление изделий. Дети учатся работать по шаблонам, инструкционным схемам, распределять труд по операциям, эстетично оформлять поделки. Особое внимание уделяется технике безопасности при работе с инструментами и приспособлениями. В конце занятия проводится анализ работ учащихся. Дети высказывают мнение о своей работе и работах других учащихся, отмечают достоинства и недостатки.

На занятиях предусматриваются индивидуальная и групповая формы организации учебной деятельности. Объяснение нового материала и общие практические навыки даются всей группе, а отработка необходимых навыков и умений в основном приходит в индивидуальной форме, которая также позволяет обучать детей изготовлению более сложных моделей.

Методы обучения, применяемые на занятиях:

- словесные — объяснение новой темы, рассказы о различных видах транспортной технике, их устройстве, беседы о истории нашей Родины и ее Вооруженных силах.
- индивидуальные консультации при выполнении творческой работы.
- наглядные — иллюстрированный материал, образцы поделок, выполненные педагогом и учащимися, выставочные творческие работы.
- практические — овладение приемами работы с различными инструментами.
- игровые — тематические праздники, игры и соревнования с моделями, игрушками и другие.
- репродуктивные — отражающие степень самостоятельности учащихся при

усвоении учебного материала.

Педагогические технологии:

- технология коллективной творческой деятельности основана на сотрудничестве педагога и учащихся, применяется при создании выставочных работ.
- здоровьесберегающие технологии — это условия обучения, рациональная организация образовательного процесса, организованный двигательный режим.

Список литературы

1. «Забавные поделки к праздникам» - Москва, Айрис-пресс
2. «Объемные фигурки животных из бумаги» - Москва, ЭКСМО
3. «Оригами. Игрушки из бумаги», г. Новосибирск: Студия Дизайн ИНФОЛИО
4. «Оригами. Конструирование из бумаги» - Москва: РОСМЭН
5. «Поделки. Мастерим вместе с детьми», г. Н.Новгород, ЗАО «Издательство «Доброе слово»
6. «Твори, выдумывай, пробуй!» Сборник бумажных моделей, г. Москва, Просвещение